|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU İÇİN  DSM-IV'e DAYALI TARAMA VE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |
| I. BÖLÜM | | | | | | | |  |  |  |  |
| A-DİKKATSİZLİK | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  | Sorunun Derecesi | |  |
| SORUN | | | | | | | | Yok | Biraz | Fazla | Çok Fazla |
| 1) | Dikkatini ayrıntılara veremez ya da okul ödevlerinde işinde ya da | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | diğer etkinliklerde dikkatsizce hatalar yapar. | | | | | | |  |  |  |  |
| 2) | Üzerine aldığı görevlerde ya da oynadığı oyunlarda dikkatini | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | sürdürmede zorluk çeker. | | | | | | |  |  |  |  |
| 3) | Kendisine doğrudan hitap edildiğinde dinlemiyormuş gibi görünür. | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4) | Yönergeleri gerektiği gibi izlemez ve okul ödevlerini, ufak tefek | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | işleri ya da işyerindeki görevlerini tamamlayamaz. | | | | | | |  |  |  |  |
| 5) | Görev ve etkinlikleri düzenlemekte zorluk çeker. | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6) | Uzun süreli dikkat gerektiren (okul ödevi- ev ödevi gibi) kaçınır. | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7) | Üzerine aldığı görevlerde ya da etkinliğe ait eşyaları | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | (kalem- kitap- oyuncak araç- gereç gibi) kaybeder. | | | | | | |  |  |  |  |
| 8) | Dikkati kolayca dağılır. | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9) | Günlük etkinliklerde unutkandır. | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  |  | |  | | |
|  | IA bölümünde alınan toplam puan | | | | | | | ………./27 | |  |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |
| B- AŞIRI HAREKETLİLİK-DÜRTÜSELLİK AŞIRI AŞIRI HAREKETLİLİK | | | | | | | |  |  |  |  |
| SORUN | | | | | | | |  |  |  |  |
| 10) | | Elleri ayakları kıpır kıpırdır yada oturdurğu yerde kıpırdanır. | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | | Sınıfta ya da oturması gereken diğer durumlarda yerinde oturmaz. | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11) | | Uygun olmayan durumlarda sağa sola koşuşturur ya da tırmanır | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | | (Gençlerde ya da erişkinlerde huzursuzluk ile sınırlı olabilir) | | | | | |  |  |  |  |
| 12) | | Sakince oyun oynamakta ya da boş zaman etkinliklerine katılmakta güçlük çeker. | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | |  | | | | | |  |  |  |  |
| 14) | | Hep hareket halindedir ya da motor takmış gibi hareket eder. | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15) | | Çok konuşur | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | |  | | | | | |  |  |  |  |
| DÜRTÜSELLİK | | | | | | | |  |  |  |  |
| SORUN | | | | | | | |  |  |  |  |
| 16) | Sorulan soru tamamlanmadan yanıt verir. | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17) | Sırasını beklemede güçlük çeker. | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18) | Başkalarının sözünü keser ya da yaptıklarının arasına girer. | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | (Başkalarının konuşmalarına ya da oyunlarına burnunu sokar. | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | |  | | |
|  | IB Bölümünde alınan toplam puan | | | | | | | ………../…../27 | |  |  |
|  | IA ve IB bölümlerinde alınan toplam puan | | | | | | | ………../…../18 | |  |  |
|  |  | |  | | |
|  |  | | |  |  | |
|  |  | | |  |  | |